

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

СОГЛАСОВАНО

Правительство Тульской области
Комитет Тульской области по
тарифам

Председатель комитета

Д.А. Васин

25 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Г.В. Кузнецов

24 апреля 2024 г.

Т.В. Медведева

Государственное регулирование национальной экономики

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность программы магистратуры
«Государственный менеджмент»

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от 23 апреля 2024 г. № 14)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 9)*

Тула 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	12
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	18
7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	27
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	29
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:	29
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	29
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	29
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

1. Наименование дисциплины

Государственное регулирование национальной экономики

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1.1 – Для приема 2024 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПК-3	Способность разрабатывать и реализовывать обоснованные управленческие решения в государственном секторе	1. Обоснованно предлагает виды управленческих решений и конкретные методы их принятия, использует научные принципы построения организационных структур и распределения функций управления, разрабатывает и принимает оптимальное решение.	<u>Знать:</u> виды управленческих решений и конкретные методы их принятия в государственном регулировании национальной экономики, научные принципы построения организационных структур и распределения функций управления в государственном регулировании национальной экономики <u>Уметь:</u> предлагать виды и методы принятия решений в области государственного регулирования национальной экономики, использовать научные принципы построения организационных структур и распределения функций управления при государственном регулировании национальной экономики, разрабатывать и принимать оптимальное решение в государственном регулировании национальной экономики
		2. Организует командное взаимодействие для решения управленческих задач, проявляет способности воздействовать на персонал государственного органа различными методами для достижения поставленных целей.	<u>Знать:</u> командное взаимодействие для решения управленческих задач в государственном регулировании национальной экономики, способы воздействия на персонал государственного органа различными методами <u>Уметь:</u> осуществить командное взаимодействие для решения управленческих задач в государственном регулировании национальной экономики, проявлять способности воздействовать на персонал государственного органа различными методами для достижения поставленных целей
		3. Обеспечивает выполнение	<u>Знать:</u> методы достижения заявленных

		работы в установленные сроки, сталкиваясь с препятствиями, проявляет настойчивость и продолжает работать, пока не достигнет результата.	целей в государственном регулировании национальной экономики <u>Уметь:</u> обеспечивать выполнение работы в установленные сроки при государственном регулировании национальной экономики, проявлять настойчивость для достижения заявленных целей
ПК-5	Способность использовать технологии моделирования административных процедур в органах государственной власти	1. Моделирует административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптирует основные математические модели к конкретным задачам управления.	<u>Знать:</u> административные процессы и процедуры при государственном регулировании национальной экономики, основные математические модели, применяемые к конкретным задачам управления в области государственного регулирования национальной экономики в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления <u>Уметь:</u> моделировать административные процессы и процедуры при государственном регулировании национальной экономики, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления в области государственного регулирования национальной экономики в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления
		2. Организует контроль исполнения, проводит оценку качества управленческих решений и осуществления административных процессов.	<u>Знать:</u> контроль исполнения государственных методов регулирования национальной экономики, оценку качества управленческих решений и осуществления административных процессов в государственном регулировании национальной экономики <u>Уметь:</u> организовать контроль исполнения государственных методов регулирования национальной экономики, проводить оценку качества управленческих решений и осуществления административных процессов в государственном регулировании национальной экономики
		3. Владеет навыками планирования и	<u>Знать:</u> навыки планирования и организации деятельности органов

	организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.	государственной власти при государственном регулировании национальной экономики Уметь: владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при государственном регулировании национальной экономики
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для приема 2024 г. дисциплина «Государственное регулирование национальной экономики» относится к факультативу направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2 – Для приема 2024 г.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 6 /- (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	<i>3 з.е. / 108</i>	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	12	12
Самостоятельная работа	92	92
Вид текущего контроля		
Вид промежуточной аттестации - зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Национальная экономика как объект государственного регулирования.

Сущность государственного регулирования. Понятие «государственное регулирование». Государственное регулирование экономики как научная дисциплина. Цель государственного регулирования.

Особенности государственного регулирования экономики в переходный период. Особенности государственного регулирования на этапе переходного периода, основные его мероприятия (направления). Стоимостные пропорции (совокупность экономических рычагов)-цена, налоги, льготы по ним, кредитные ставки, рентные платежи, ставки оплаты труда и т.д. как главные рычаги

регулирования. Сущность государственного регулирования экономики, основные направления.

Границы государственного вмешательства в экономику. Воззрения на роль государства известного государственного деятеля, одного из выдающихся представителей российской школы экономической мысли С.Ю.Витте. Современная рыночная экономика и необходимость государственного регулирования; границы государственного вмешательства в экономику; основные социально-экономические проблемы, решение которых является функцией государственных органов. Различные типы государственного регулирования.

Основные направления экономической деятельности государства. Экономически оправданные функции государства в условиях рынка, основные их направления.

Инструменты государственного регулирования. Основные воззрения (точки зрения) на предмет государственного вмешательства в рыночную экономику на разных этапах ее становления и развития (особо выделить концепцию Дж. М. Кейнса, обосновавшего новый подход к роли государства в рыночной экономике). Основные инструменты государственного регулирования экономики в условиях рынка (налогово-бюджетная, денежно-кредитная, социальная политика, политика регулирования доходов, цен, и т. д.).

Вопросы теории и практики стабилизационной политики. Историческое чередование усиления и ослабления государственного воздействия на экономические процессы в зависимости от возникающих перед государством (обществом) задач. Переменная активизация той или иной тенденции в зависимости от внешних факторов. Активная регулирующая роль государства в период перехода к рыночной экономике, выхода ее из кризисной ситуации. Государственная поддержка приоритетных направлений развития экономики (принцип поиска и воздействия на точки роста). Последствия ускоренной приватизации, либерализации цен при отсутствии соответствующей системы формальных институтов рынка - институциональной структуры. Усиление внимания государства к развитию эффективных механизмов контроля за соблюдением законов, механизмов принуждения к исполнению законов.

Тема 2. Государственное регулирование базовых секторов национальной экономики

Сфера материального производства и задачи государственного регулирования. Понятие материального производства, его отрасли, подотрасли. Задачи государственного регулирования сферы материального производства, их содержание. Важнейшие природные факторы производства. Регулирование отношений государства и пользователей недр и ресурсов (Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции»). Содержание Соглашения.

Особенности современного госзаказа, его содержание. Федеральный и региональные уровни госзакупок. Государственный контракт, его сущность. Виды госзаказов, в том числе заказ на поставку продукции в государственный материальный резерв.

Государственная промышленная политика, некоторые ее концепции.

Промышленная политика - инструмент государственной стратегии развития народного хозяйства. Взаимосвязь экономического роста и решения инновационно-инвестиционных проблем. Необходимость господдержки НИОКР, направления государственного регулирования инновационной сферы, их содержание. Естественные монополии, необходимость совершенствования государственного регулирования их функциональной деятельности, прежде всего, по направлениям усиления госконтроля за формированием издержек естественных монополий, цен и тарифов на их продукцию.

Государственное регулирование агропромышленного комплекса.

Агропромышленный комплекс, его сферы, их сущность. Доля АПК в ВВП. Реформирование аграрного сектора страны и формирование многоукладной экономики, различных форм собственности и хозяйствования. Негативные последствия непродуманного, нерегулируемого реформирования отраслей АПК. Современное государственное регулирование агропромышленного производства, основные его направления. Федеральный фонд продовольственных ресурсов; централизованные закупки сельскохозяйственной продукции. Понятия: «закупочные интервенции», «товарные интервенции». Их значение. Диспаритет цен между продукцией сельского хозяйства и других отраслей экономики. Необходимость активного государственного вмешательства по выводу аграрного сектора страны из кризисного положения, господдержка отрасли. Опыт государственной поддержки сельского хозяйства в странах с развитой рыночной экономикой, их особенности.

Тема 3. Государственное регулирование инвестиций

Инвестиции, экономическая сущность. Понятия: «капитальные вложения», «инвестиции». Их экономическое содержание. Инвестиции реальные и финансовые.

Источники инвестиций, их сущностная характеристика. Место различных источников финансирования инвестиций в современной рыночной экономике. Источники финансирования инвестиций – централизованные (бюджетные) и децентрализованные (внебюджетные) и их использование. Собственные финансовые источники инвестиций, в том числе амортизационные отчисления. Понятие «ускоренная амортизация» и ее значение в экономике. Банковский кредит, его роль в современной экономике.

Роль государства в регулировании инвестиционной деятельности. Необходимость, обязательность государственного участия в регулировании экономических и социальных процессов в обществе (показать на конкретных примерах из практики). Экономические (косвенные) и административные (прямые) методы воздействия на инвестиционную деятельность, необходимость их сочетания. Зависимость инвестиционной деятельности, инвестиционного климата в стране от полноты и степени совершенства нормативно-законодательной базы. Федеральный закон РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»,

основные формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, содержащиеся в этом Законе.

Тема 4. Регулирование деятельности общественного сектора национальной экономики

Основные факторы и механизм их влияния на инвестиционную деятельность. Классификация факторов, влияющих на инвестиционную деятельность, их сущность. Состояние экономики страны (основные макроуровневые показатели) как основной фактор, определяющий финансовые возможности государства и всех хозяйственных субъектов, осуществляющих инвестиционную деятельность. Соотношение темпов роста экономики и темпов вложения инвестиций. Инфляционный процесс, ставка банковского процента, инвестиции и норма прибыли. Иностраный капитал. Основные факторы, сдерживающие приток иностранных инвестиций в страну. Инвестиционный риск, его оценочные характеристики. Совершенствование налоговой системы, снижение налоговой ставки – важнейшие составляющие в комплексе мер по созданию благоприятного инвестиционного климата и, как следствие, экономического роста в стране. Участие государства в инвестиционной деятельности. Федеральная программа «Структурная перестройка и экономический рост».

Налоги, налоговая система как инструмент государственной политики. Понятия: «налог», «налоговая система». Налоги как основной источник получения доходов, формирования доходной части госбюджета. Прямые и косвенные налоги, их особенности. Современные принципы налогообложения. Налоговые льготы. Функции налогов. Несовершенство нынешней налоговой системы России, ее фискальная направленность и другие недостатки.

Тема 5. Денежно-кредитное регулирование

Общие положения о финансах. Финансы, финансовая система.

Бюджет, бюджетная политика, их регулирующая роль. Бюджет, основные принципы его построения. Внебюджетные средства. Госбюджет как источник финансирования расходов государства. Классификация (направления) расходов государства. Основные функции бюджетной системы (фискальная, регулирующая, социальная). Концепция «функциональных финансов» (кейнсианский рецепт использования госбюджета), ее сущность. Секвестирование бюджета, дефицит госбюджета. Государственный долг.

Тема 6. Государственное регулирование социальной сферы

Общие вопросы социальной сферы. Значение социальной политики государства, важность регулирования социальной сферы в любом обществе, а в рыночной экономике в особенности. Основные задачи социальной политики государства, их направления. Современные модели социальной политики, их особенности. Основные провозглашенные в России принципы социальной политики и их реализуемость на практике. «Индекс человеческого развития»,

введенный ЮНЕСКО, и показатели России в ряду других стран (масштабы снижения уровня жизни населения за годы реформ). Основные методы и подходы к решению задач социальной политики; инструменты реализации социальной политики государства, их содержание (социальные гарантии, социальные стандарты, потребительские бюджеты, прожиточный минимум). Проблемы обеспечения социальной справедливости. Дифференциация регионов Российской Федерации по уровню экономического и социального развития и необходимость проведения эффективной региональной социальной политики.

Основные направления социальной политики государства. Основные инструменты воздействия государства на социальные процессы. Усиление «социализации» в деятельности органов исполнительной и законодательной власти страны. Федеральные целевые социальные программы. А также задачи стратегического планирования социально-экономического развития страны на перспективу. Сущность цели и содержание социальной политики государства, ее особенности на современном этапе.

Понятие рынка труда, его особенности. Особенности рынка труда в сравнении с рынками земли, капитала. Основные элементы рынка труда, их содержание. Признаки развитости рынка труда. Специфика механизма регулирования рынка труда и необходимость активного вмешательства государства в его функционирование.

Основные направления и методы регулирования рынка труда. Государство как субъект рынка труда и как орган, регулирующий отношения на рынке труда. Понятие «естественная норма безработицы», ее экономическое значение.

Анализ состояния рынка труда, его составляющие; абсолютные и относительные показатели безработицы. Баланс спроса и предложения рабочей силы, уровень оплаты труда. Состояние регулируемости рынка труда в Российской Федерации, в том числе проблемы в этом процессе. Административные методы регулирования рынка труда, их содержание. Экономические методы регулирования рынка труда, их место в современной экономике.

Комплексные целевые программы экономического развития и их регулирующее влияние на рынок труда. Федеральная служба по труду и занятости населения РФ, его функции. Основные недостатки, нерешенности в механизме регулирования рынка труда, занятости населения.

Тема 7. Регулирование социально-экономического развития региона

Регион как система. Государственная политика социально-экономического развития регионов. Стратегическое планирование развития регионов.

Программно-целевой подход регулирования экономики регионов. Регулирование развития производственного потенциала регионов.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Для приема 2024 г.

№	Наименование тем	Трудоемкость в часах	Формы
---	------------------	----------------------	-------

	(разделов) дисциплины	Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Национальная экономика как объект государственного регулирования.	17	3	1	2	14	Опрос, презентации докладов, решение задач
2	Тема 2. Государственное регулирование базовых секторов национальной экономики	15	3	1	2	12	Опрос, презентации докладов, решение задач, аудиторная срезовая работа
3	Тема 3. Государственное регулирование инвестиций	13,5	1,5	0,5	1	12	Опрос, презентации докладов, решение задач
4	Тема 4. Регулирование деятельности общественного сектора национальной экономики	14,5	2,5	0,5	2	12	Опрос, презентации докладов, решение задач
5	Тема 5. Денежно-кредитное регулирование	15	1	-	1	14	Опрос, презентации докладов, решение задач
6	Тема 6. Государственное регулирование социальной сферы	17	3	1	2	14	Опрос, презентации докладов, решение задач, аудиторная контрольная работа
7	Тема 7. Регулирование социально-экономического развития региона	16	2	-	2	14	Опрос, презентации докладов, решение задач
	В целом по дисциплине	108	16	4	12	92	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Национальная экономика как объект государственного регулирования.	Эволюция представлений о регулирующей роли государства. Современная рыночная экономика и необходимость государственного регулирования. Формы и методы государственного регулирования национальной экономики. Оценка современной системы государственного регулирования экономики в РФ. Опрос, краткие научные доклады (выступления) с презентацией по теме семинара, создание	Устный опрос. Дискуссия по теме. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов с презентациями.

	проблемных ситуаций, мозговой штурм. Выбор темы контрольной работы. Источники: Раздел 8: [1-3], [9, 112]. Раздел 9: [20-21]	
Тема 2. Государственное регулирование базовых секторов национальной экономики	Политика государства в сфере науки и технологий. Взаимосвязь экономического развития и решения инновационных задач. Направления государственного регулирования инновационной сферы. Промышленная политика как инструмент стратегии развития национальной экономики. Государственный заказ как форма поддержки базовых секторов национальной экономики. Государственное регулирование развития агропромышленного комплекса. Источники: Раздел 8: [1-2, 8], [10,14]. Раздел 9: [18-20]	Устный опрос. Дискуссия по теме. Выступление с докладами и презентациями. Мини-тестирование. Решение ситуационных задач.
Тема 3. Государственное регулирование инвестиций	Инвестиции, понятие, экономическое содержание. Инвестиционная деятельность. Роль государства в регулировании инвестиционной деятельности. Инвестиционные риски, инвестиционный климат. Эффективность инвестиций. Государственные инвестиционные проекты в РФ. Источники: Раздел 8: [1-3, 6], [9, 10, 13, 14]. Раздел 9: [19-20]	Устный опрос, Дискуссия по теме. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов с презентациями. Выполнение срезовой контрольной работы.
Тема 4. Регулирование деятельности общественного сектора национальной экономики	Общественный сектор экономики. Бюджетное регулирование экономики. Налоги в системе государственного регулирования национальной экономики. Бюджетный федерализм. Государственное регулирование деятельности некоммерческих организаций в РФ и за рубежом. Источники: Раздел 8: [1-2, 5], [10, 13, 14]. Раздел 9: [15-16]	Устный опрос, мини-тестирование. Дискуссия по теме. Решение ситуационных задач Подготовка докладов с презентациями.
Тема 5. Денежно-кредитное регулирование	Денежно-кредитная система. Денежно-кредитная политика. Основные направления кредитно-денежного регулирования в РФ. Источники: Раздел 8: [1], [9,11, 14]. Раздел 9: [19, 20]	Устный опрос. Дискуссия по теме. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов с презентациями.

Тема 6. Государственное регулирование социальной сферы	Задачи регулирования социальной сферы. Инструменты государственного регулирования социальной сферы. Государственное регулирование рынка труда. Источники: Раздел 8: [1-8], [9-10]. Раздел 9: [16-19]	Устный опрос. Дискуссия по теме. Мини-тестирование. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов с презентациями.
Тема 7. Регулирование социально-экономического развития региона	Регион как система. Потенциал развития региона. Источники: Раздел 8: [1, 8], [10-12]. Раздел 9: [18-20]	Устный опрос. Дискуссия по теме. Мини-тестирование. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов с презентациями.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Национальная экономика как объект государственного регулирования.	1. Сущность и цели государственного регулирования национальной экономики. 2. Особенности государственного регулирования экономики в условиях переходного периода. 3. Границы государственного вмешательства в экономику. 4. Типы государственного регулирования, известные в мировой практике. 5. Эволюция места и роли государства в социально-экономической жизни общества. 6. Основные инструменты государственного регулирования национальной экономики.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Опрос Презентация реферата
Тема 2. Государственное регулирование базовых секторов национальной экономики	1. Необходимость сочетания государственных и рыночных механизмов регулирования национальной экономики, динамика их пропорций в зависимости от состояния экономики. 2. Генезис взглядов на предмет	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Сбор и анализ материалов для подготовки реферата

	государственного регулирования национальной экономики. 3. Прямые и косвенные методы регулирования экономики. 4. Цели поставки продукции для государственных нужд, организация закупок, виды заказов. 5. Основные направления промышленной политики государства. 6. Государственное регулирование деятельности естественных монополий. 7. Агропромышленный комплекс и его сферы. Опыт государственной поддержки сельского хозяйства в странах с развитой рыночной экономикой	
Тема 3. Государственное регулирование инвестиций	1. Экономическое содержание категории «инвестиции», их источники. 2. Направления инновационной политики государства. 16. Факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность. 3. Понятие «инвестиционный климат», способы привлечения иностранного капитала в экономику. 4. Инвестиционная деятельность и структурная политика.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка к мини-тестированию. Подготовка реферата
Тема 4. Регулирование деятельности общественного сектора национальной экономики	Инновационная политика государства и проблемы качественного развития национальной экономики.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка реферата
Тема 5. Денежно-кредитное регулирование	1. Роль бюджетно-налоговой политики в регулировании национальной экономики. 2. Налоги в системе государственного регулирования национальной экономики.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка реферата
Тема 6. Государственное регулирование социальной сферы	1. Методы государственного регулирования рынка труда. 2. Государство как работодатель и как регулирующий орган на рынке труда	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на

	3. Экономические понятия «прожиточный минимум», «потребительский бюджет», «потребительская корзина». 4. Социальная дифференциация общества. Характеристика социальной дифференциации российского общества.	семинарских занятиях. Подготовка реферата
Тема 7. Регулирование социально-экономического развития региона	Социально-экономическое развитие региона	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка реферата

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

Примерные практико-ориентированные задания

Задание 1

Выявите эффект пространственной концентрации производства в российской промышленности, используя данные сайта <http://www.gks.ru>.

1. Отследите изменение числа средних и крупных предприятий отрасли в регионах России.

2. Какие процессы могут приводить к изменению числа предприятий отрасли в регионах? Сделайте вывод о наличии или отсутствии тенденций к увеличению числа предприятий отрасли на ограниченной территории.

3. Рассчитайте доли регионов в отраслевом выпуске в рассматриваемые годы и оцените тенденции их изменения. Сопоставьте эту информацию с данными об изменении числа предприятий в регионах. Сделайте вывод о наличии или отсутствии тенденции к формированию центров производства отрасли на территории России.

4. Сформулируйте гипотезы относительно факторов, определяющих выявленное изменение пространственной структуры производства отрасли. Какие изменения макроэкономических показателей экономики регионов могут наблюдаться в этом случае?

5. Оцените влияние процесса пространственной концентрации или децентрализации в отрасли на специализацию производства доминантных регионов, используя данные о ВРП.

Задание 2

Проанализируйте данные структуры конечного потребления домашних хозяйств, используя официальный сайт Росстата <http://www.gks.ru>.

1. Какие из перечисленных соотношений определяют выгоды при налаживании торговых отношений между Российской Федерацией и остальным миром?

2. Выявите, какие товары и услуги являются наиболее преобладающими в структуре потребления из зарубежных стран.

Задание 3

На основе данных Источника Getzen T.E. Health economics: fundamentals and flow of funds: John Wiley & Sons New York, 1997 составить таблицу «Провалы рынка и провалы государства в сфере здравоохранения»

Ограничения рыночного механизма	Ограничения государственного регулирования

Задание 4

Задание, выполняемое в команде: проанализировать государственную политику борьбы с безработицей на примере нескольких зарубежных стран.

Выявить положительные экономические и социальные последствия (или позитивный экономический и социальный эффект) и отрицательные экономические и социальные последствия (или негативный экономический и социальный эффект) и привести аргументированное обоснование.

Результаты анализа представить в форме презентации.

После выступления команды проводится коллективное обсуждение: какие мероприятия государственной политики, представленные в презентациях, возможно применить в системе государственного и муниципального управления в нашей стране для совершенствования политики борьбы с безработицей.

Примерные темы для дискуссии на семинарских занятиях

1. Российская экономическая ментальность, ее достоинства и недостатки.
2. Успехи и провалы командной экономики.
3. Уникальность советской системы, причины ее кризиса.
4. Что удалось и что не удалось сделать в процессе приватизации.
5. Постсоветская экономика: блеск и нищета россиян.
6. Почему экономика уходит в тень?
7. Факторы и механизмы экономического роста экономики России и направления совершенствования экономической политики.
8. Ресурсный потенциал страны и проблемы сырьевой экономики.
9. Общее и особенное в экономике России современного периода.
10. Догоняющее развитие: первый опыт становления рыночной экономики: его достоинства и недостатки.
11. Особенности государственного регулирования национальной экономики в условиях кризисных явлений.
12. Прямые и косвенные методы регулирования экономики.
13. Вопросы теории и практики стабилизационной политики.
14. Основные направления промышленной политики государства.
15. Регулирующая роль государства в развитии агропромышленного комплекса.
16. Основные направления государственной поддержки сельского хозяйства в развитых странах.

17. Опыт решения социальных проблем в развитых странах.
18. Причины деградации некоторых секторов экономики и необходимость особого подхода к их реформированию.
19. Формирование «теневой экономики».
20. Импортозамещение: может ли оно помочь нашим предприятиям?
21. Проблемы и перспективы развития рынка информации.
22. Инновационные малые предприятия, ориентированные на IT-технологии: выживание или перспективы прорыва.
23. Оборонно-промышленный комплекс: от кризиса к неустойчивому развитию.
24. Конверсия оборонной промышленности как источник структурной перестройки.
25. Трансформация советской системы управления оборонно-промышленного комплекса в российскую экономику.
26. Воздействия шоков фискальной и монетарной политики на отраслевую структуру экономики.
27. Для чего и как создаются свободные экономические зоны.
28. Антиинфляционная политика России.
29. Доходы и расходы государственного сектора: правда и вымысел.
30. Альтернативные варианты фискальной политики для России.
31. Современные тенденции развития конкуренции в российской экономике.
32. «Голландская болезнь» в России: особенности возникновения и формирования.
33. Современное состояние экспертно-аналитического обеспечения социально-экономического прогнозирования, планирования и проектирования в России и за рубежом.
34. Структурные изменения экономики России.
35. Цель структурной политики в современных условиях. Необходимость планируемого регулирования экономической жизни.
36. Глобализация в современном мире: естественный процесс развития общества или искусственное порождение деструктивных сил?
37. Экономические аспекты доктрин национальной безопасности.
38. Государственная политика, стимулирующая экономический рост.
39. Эволюция системы «общество-человек-знания» при переходе к новой экономике.

Примерные ситуационные задачи и аналитические задания

Задача 1

Определить текущую доходность облигаций номинальной стоимостью 1000 руб., приобретаемый по цене 1200 руб. с годовым купоном 10%.

Задача 2

Всех жителей некоторой общины можно условно разделить на три равные группы по численности: бедные, средние, богатые. Доход Бедной группы

составляет 20% от общего дохода всех жителей данной общины. Доход средней группы составляет 30%. Рассчитайте коэффициент Джини (G1).

В общине решили ввести налог на доходы богатой части общества в размере 30% от их дохода. Полученная сумма налога распределяется следующим образом: две трети полученной суммы идет бедным, одна треть - средней группе. Рассчитайте новое значение коэффициенты Джини(G2).

Примерные тестовые задания

1. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а. Движением точки по кривой производственных возможностей
- б. Сдвигом вверх кривой производственных возможностей
- в. Сдвигом влево кривой производственных возможностей

2. Личный доход - это:

а. Совокупный доход физического лица, выраженный в натуральной и денежной форме и полученный из заработной платы и других дополнительных источников

б. Заработная плата, выплаты банками по вкладам, а также деньги, полученные в долг

в. Годовая стоимость товаров и услуг, потребленных физическим лицом в течение календарного периода

3. Инфляция - это налог:

- а. На годовой валовой национальный доход
- б. На использование ссудного капитала;
- в. Возлагаемый на держателей денег и других стоимостных эквивалентов

4. Зарплата учитывается при расчете:

- а. ВВП по методу потока расходов
- б. ВВП по методу потока доходов
- в. ВВП по методу оптимальных трансфертных платежей.

5. Источником личных доходов являются:

а. Заработная плата, рентные и трансфертные платежи, доходы от использования личной собственности

б. Заработная плата и банковские кредитные средства

в. Доходы, получаемые от размещения ценных бумаг

6. К встроенным стабилизаторам относятся:

- а. НДС и акцизы
- б. Подоходные налоги и пособия по безработице
- в. Экологический и земельный налоги

7. В период оживления экономики наблюдается:

- а. Увеличение номинального объема производства
- б. Увеличение реального объема производства
- в. Увеличение реальных доходов населения

8. Политику протекционизма впервые рекомендовали:

- а. Маржиналисты
- б. Ранние меркантилисты
- в. Поздние меркантилисты

9. Предметом исследования макроэкономики являются:

- а. Уровень личных доходов населения
- б. Рынок товаров и услуг
- в. Уровень безработицы в стране

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

Таблица 6 - Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Измеримые виды контроля самостоятельной работы обучающихся			
1	Выполнение и защита реферата	10	10
2	Аудиторная контрольная/срезовая работа	5	10
3	Тестирование/блиц опросы	0,4	4
4	Защита различных работ/презентаций по заданной теме	0,5	6
Интерактивные формы проведения занятий			
5	Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
6	Активное участие в интерактивном процессе	0,1	3
7	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,1	3
Всего за семестр (модуль)		40	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерные задания, необходимые для оценки достижения компетенций

Таблица 7 - Для приема 2024 г.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения	Типовые контрольные задания
--------------------------	---	---	-----------------------------

		компетенции	
Способность разрабатывать и реализовывать обоснованные управленческие решения в государственном секторе (ПК-3)	1. Обоснованно предлагает виды управленческих решений и конкретные методы их принятия, использует научные принципы построения организационных структур и распределения функций управления, разрабатывает и принимает оптимальное решение.	<u>Знать:</u> виды управленческих решений и конкретные методы их принятия в государственном регулировании национальной экономики, научные принципы построения организационных структур и распределения функций управления в государственном регулировании национальной экономики <u>Уметь:</u> предлагать виды и методы принятия решений в области государственного регулирования национальной экономики,	Задание Власти каждого региона России ежегодно определяют размеры финансовой поддержки для небольшого бизнеса. Все это возможно благодаря Федеральному Закону №209, утверждающему основы развития российского бизнеса. Государственная поддержка малого предпринимательства — это не только выделение денежных средств на определенные цели, но и сопутствующие виды помощи, которые не менее востребованы (а в некоторых ситуациях и более), чем финансы. Каждый субъект Российской Федерации в рамках реализации программы государственной поддержки малого предпринимательства вправе организовывать и проводить собственные мероприятия по оказанию помощи предпринимателям. Вопросы. 1. Как вы считаете, зачем государству нужно поддерживать малый и средний бизнес? Обоснуйте. 2. Считаете ли вы необходимой государственную поддержку малого бизнеса? 3. Какие нужны программы для образования малого бизнеса с государственной поддержкой? Задание Гражданка С., 1969 г.р., мать двоих детей-школьников, после ухода мужа из семьи, стала употреблять алкогольные

		использовать научные принципы построения организационных структур и распределения функций управления при государственном регулировании национальной экономики, разрабатывать и принимать оптимальное решение в государственном регулировании национальной экономики	напитки, ее уволили с работы за прогулы. Единственным источником дохода семьи стала пенсия престарелой матери-инвалида, находящейся на постельном режиме, за которой требуется постоянный уход. Дети питались только в школе. Сердобольные соседи пытались вразумить женщину, жалея детей, подкармливали их и инвалида. В какие организации надо обратиться для определения жильцов квартиры в разные учреждения?
	2. Организует командное взаимодействие для решения управленческих задач, проявляет способности воздействовать на персонал государственного органа различными методами для достижения поставленных целей.	<u>Знать:</u> командное взаимодействие для решения управленческих задач в государственном регулировании национальной экономики, способы воздействия на персонал государственного органа различными методами <u>Уметь:</u> осуществить командное взаимодействие для решения управленческих задач в государственном регулировании национальной экономики, проявлять способности воздействовать на	<u>Задание</u> Государственное регулирование экономики в тех или иных масштабах присущие любой экономической системе. Об этом шел серьезный разговор на встрече с начинающими предпринимателями у главы администрации района. Некоторые предприниматели наоборот акцент делали на своей самостоятельности в практической деятельности. Правомерно ли вмешательство государства в регулирование экономики? <u>Задание</u> Принятие принципиальных решений развития финансовой и инвестиционной деятельности фирмы (предприятия) базируется на внедрении и использовании анализа инвестиционных проектов. Инвестиционный анализ обычно считается элементом более общего раздела прикладных

		персонал государственного органа различными методами для достижения поставленных целей	экономических знаний, называемых инвестиционным планированием, которое, в свою очередь, является частью финансового менеджмента. Некоторые специалисты считают, что повышение «ценности фирмы» происходит за счет роста ее прибыли, другие - за счет роста цены акций, третьи - за счет повышения финансовой устойчивости фирмы. Какие составляющие, на ваш взгляд, определяют ценность фирмы и каким образом ее можно увеличить?
	3. Обеспечивает выполнение работы в установленные сроки, сталкиваясь с препятствиями, проявляет настойчивость и продолжает работать, пока не достигнет результата.	Знать: методы достижения заявленных целей в государственном регулировании национальной экономики Уметь: обеспечивать выполнение работы в установленные сроки при государственном регулировании национальной экономики, проявлять настойчивость для достижения заявленных целей	Задание В 1945 г. реальный доход типичной американской семьи составлял примерно 22 тыс. долл., в 1971 г. доход семьи удвоился. Найти ежегодный темп роста дохода семьи. Сделать вывод. Задание Наряду с обязательными к исполнению законодательными актами и нормами в организации инвестиционной деятельности в России используется значительный комплекс методических указаний и материалов. Именно об этом шел разговор на совещании у коммерческого директора фирмы. Один из участников совещания обратил внимание на цель, которая состоит в установлении единых терминов, принципов оценки, техники расчетов и методических подходов к определению эффективности проектов и т.д. Создалась ситуация,

			которая говорила о том, что многие об этом слышат впервые. А как вы считаете, какой характер вообще носят методические указания и материалы в организации инвестиционной деятельности в России?
Способность использовать технологии моделирования административных процедур в органах государственной власти (ПК-5)	1. Моделирует административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптирует основные математические модели к конкретным задачам управления.	<u>Знать:</u> административные процессы и процедуры при государственном регулировании национальной экономики, основные математические модели, применяемые к конкретным задачам управления в области государственного регулирования национальной экономики в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления <u>Уметь:</u> моделировать административные процессы и процедуры при государственном регулировании национальной экономики, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	<u>Задание</u> Определите сферу и приведите пример реализации проекта межмуниципального сотрудничества двух муниципальных районов с учетом их полномочий и задач развития территории. Опишите последовательность действий и участников реализации решения о финансировании соответствующего проекта с учетом регламентации организации бюджетного процесса на местном уровне. Аргументируйте свою точку зрения положениями Бюджетного кодекса РФ, ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» и иными нормативными правовыми актами на уровне субъекта Федерации и муниципального района. <u>Задание</u> Администрация городского округа включила в расходы бюджета финансирование установления ограждения по периметру муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа. Правомерны ли действия администрации, если доля дотаций из бюджета субъекта РФ в

		в области государственного регулирования национальной экономики в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления	течение двух последних финансовых лет превышала 50 % объема собственных доходов бюджета городского округа? Ответ обоснуйте положениями Бюджетного кодекса РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и др. нормативными правовыми актами.
	2. Организует контроль исполнения, проводит оценку качества управленческих решений и осуществления административных процессов.	<u>Знать:</u> контроль исполнения государственных методов регулирования национальной экономики, оценку качества управленческих решений и осуществления административных процессов в государственном регулировании национальной экономики	Задание Выявите эффект пространственной концентрации производства в российской промышленности, используя данные сайта http://www.gks.ru. 1. Отследите изменение числа средних и крупных предприятий отрасли в регионах России. 2. Какие процессы могут приводить к изменению числа предприятий отрасли в регионах? Сделайте вывод о наличии или отсутствии тенденций к увеличению числа предприятий отрасли на ограниченной территории. 3. Рассчитайте доли регионов в отраслевом выпуске в рассматриваемые годы и оцените тенденции их изменения. Сопоставьте эту информацию с данными об изменении числа предприятий в регионах. Сделайте вывод о наличии или отсутствии тенденции к формированию центров производства отрасли на территории России. 4. Сформулируйте гипотезы относительно факторов, определяющих

		выявленное изменение пространственной структуры производства отрасли. Какие изменения макроэкономических показателей экономики регионов могут наблюдаться в этом случае? 5. Оцените влияние процесса пространственной концентрации или децентрализации в отрасли на специализацию производства доминантных регионов, используя данные о ВРП. Задание Одинокая семья пенсионеров, в которой муж, 1931 г.р., инвалид I группы, находится на постельном режиме, жена, 1935 г.р., осуществляет уход за ним. От услуг социального работника отделения социального обслуживания (ОСО) на дому отказываются, но иногда им требуются разовые услуги социального или медицинского работника. Куда им можно обратиться по данному вопросу?
	Уметь: организовать контроль исполнения государственных методов регулирования национальной экономики, проводить оценку качества управленческих решений и осуществления административных процессов в государственном регулировании национальной экономики	Задание Спрогнозировать спрос на мясо/мясопродукты на краткосрочном период (год) и долгосрочном период. Рекомендуемая норма потребления мяса на человека в год – 82 кг. Фактическое потребление в баз. году – 61 кг. Денежные доходы населения в прогноз. году увеличатся на 23%, индекс цен составил 119%. Численность населения в краткосрочном периоде 9,83 млн. чел, в перспективе снизится на 5%.
	3. Владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.	Знать: навыки планирования и организации деятельности органов государственной власти при государственном регулировании национальной экономики

		Уметь: владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при государственном регулировании национальной экономики	Задание Проанализируйте данные структуры конечного потребления домашних хозяйств, используя официальный сайт Росстата http://www.gks.ru. 1. Какие из перечисленных соотношений определяют выгоды при налаживании торговых отношений между Российской Федерацией и остальным миром? 2. Выявите, какие товары и услуги являются наиболее преобладающими в структуре потребления из зарубежных стран.
--	--	---	--

Примерные вопросы к зачету

1. Национальная экономика как объект государственного регулирования. Предмет дисциплины «Государственное регулирование национальной экономики»
2. Необходимость государственного регулирования социально-экономических процессов
3. Границы государственного вмешательства в экономику. Экономические функции государства
4. Формы и методы государственного регулирования национальной экономики
5. Прямые и косвенные методы регулирования экономики, их особенности
6. Субъекты, объекты, цели и инструменты государственного регулирования национальной экономики
7. Эволюция представлений об экономических функциях государства
8. Государство в неоклассической теории
9. Кейнсианская экономическая политика
10. Концепция индикативного планирования
11. Эволюция подходов и форм индикативного управления в России и за рубежом
12. Становление системы индикативного планирования (управления) в Российской Федерации
13. Макроэкономическая политика в системе государственного регулирования национальной экономики

14. Теоретическая база равновесного макроэкономического регулирования
15. Принципы эффективной реализации государственной экономической политики
16. Модели циклического развития экономических систем. Использование теории волнообразного развития в системе государственного регулирования национальной экономики
17. Методы прогнозирования развития национальной экономики
18. Сущность программно-целевого подхода к управлению экономикой
19. Формы и методы регулирования общественных финансов
20. Формы и методы государственного регулирования сектора некоммерческих организаций
21. Роль бюджетно-налоговой политики в регулировании национальной экономики
22. Государственный долг, модели управления государственным долгом
23. Бюджетный федерализм, особенности его реализации в России
24. Преимущества и недостатки бюджетной децентрализации
25. Налоги в системе государственного регулирования национальной экономики. Налоговая политика государства
26. Денежно-кредитное регулирование национальной экономики
27. Банковский сектор как объект регулирования
28. Денежно-кредитная политика современной России
29. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства
30. Роль государства в формировании и развитии конкурентной среды
31. Государственная научно-техническая и инновационная политика
32. Инвестиционная политика государства
33. Государственное влияние на функционирование и развитие рыночной инфраструктуры
34. Государственная политика социально-экономического развития регионов
35. Стратегическое планирование развития регионов
36. Программно-целевой подход регулирования экономики регионов
37. Регулирование развития производственного потенциала регионов
38. Моделирование трудового потенциала регионов
39. Аграрная политика государства, меры государственной поддержки развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
40. Проблема обеспечения социальной справедливости
41. Государственное регулирование социальной сферы
42. Регулирование уровня, качества и условий жизни населения
43. Социальная дифференциация, ее характеристики
44. Инструменты государственного регулирования рынка труда

7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые и законодательные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // <http://www.pravo.gov.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ// www.consultant.ru
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ // www.consultant.ru
4. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 06.02.2019) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // www.consultant.ru
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.05.2019) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // www.consultant.ru
6. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // www.consultant.ru
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «Об образовании в Российской Федерации» // www.consultant.ru
8. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // www.consultant.ru

Основная литература

9. Петросян Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2022. 300 с. <https://znanium.com/catalog/product/1843631> (дата обращения: 04.04.2025).
10. Шманев С. В., Донцова О. И., Морковкин Д. Е. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Прометей, 2023. 256 с. <https://znanium.ru/catalog/product/2143694> (дата обращения: 04.04.2025).

Дополнительная литература

11. Буров М. П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов [Электронный ресурс]: монография. 4-е изд. М.: Издательско-торговая

корпорация «Дашков и К°», 2020. 343 с.
<https://znanium.com/catalog/product/1081673> (дата обращения: 04.04.2025).

12. Васильев В. П. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 180 с. <https://urait.ru/bcode/538068> (дата обращения: 04.04.2025).

13. Розанова Н. М. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 607 с. <https://urait.ru/bcode/544929> (дата обращения: 04.04.2025).

14. Цыпин И. С., Веснин В.Р. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебник. М.: ИНФРА-М, 2023. 296 с. <https://znanium.com/catalog/product/2029858> (дата обращения: 04.04.2025).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

15. <http://www.socpol.ru> – официальный сайт независимого института социальной политики

16. <http://www.csr.ru> – официальный сайт Центра стратегических разработок

17. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

18. <https://futuresrussia.gov.ru/> - Национальные проекты: будущее России

19. <http://programs.gov.ru/portal/> - официальный портал государственных программ Российской Федерации

20. Электронные ресурсы БИК

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения семинарских занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. При проведении семинарских занятий используются презентации.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не

удалось – обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Студентам при подготовке к семинарским занятиям следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и там, где это необходимо, нормативно-правовые акты, интернет-источники;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении практико-ориентированных заданий, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

лицензионное отечественное:

Astra Linux, Libre Office

лицензионное импортное:

ПО для ТСО лиц с ограниченными возможностями здоровья

свободно распространяемое:

Архиватор KDE (Ark)

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Информационно-образовательные ресурсы личных кабинетов обучающихся платформы финансового университета. - <http://org.fa.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины

используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения учебных занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: мультимедиа-проектором, экраном настенным или доской интерактивной с встроенной акустической системой для воспроизведения аудио файла, персональным (-ными) компьютером (-рами) с доступом к Internet-ресурсам и электронно-образовательной среде Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового университета.